

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INSTANT ASSESSMENT*  
UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR  
IPS PADA SISWA KELAS XI IPS 5 SEKOLAH MENENGAH  
ATAS MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S-1**

**Program Studi Pendidikan Akuntansi**



**Diajukan Oleh:**

**ANA SOIMUN  
A 210090009**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

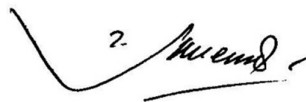
**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INSTANT ASSESSMENT*  
UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR  
IPS PADA SISWA KELAS XI IPS 5 SEKOLAH MENEGAH  
ATAS MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan Disusun oleh:

**ANA SOIMUN**  
**A210 090 009**

Disetujui Untuk Dipertahankan Di hadapan  
Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



**Drs. Djumali, M.Pd.**

Tanggal: 16 Mei 2013

## PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INSTANT ASSESSMENT*  
UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR  
IPS PADA SISWA KELAS XI IPS 5 SEKOLAH MENEGAH  
ATAS MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ANA SOIMUN

A210 090 009

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Mei 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

1. Drs. Djumali, M.Pd
2. Drs. Sami'an, M.M.
3. Dr. Suyatmini, SE., M.Si.

( <sup>2-</sup>  )  
(  )  
(  )

Surakarta, Mei 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

   
Dra. Nining Setyaningsih, M.Si.  
NIK.403

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2012



**Ana Soimun**  
A210 090 009

## **MOTTO**

Tugas kita bukanlah untuk berhasil tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.

(Mario Teguh)

Orang yang mudah putus asa akan lebih memilih mati daripada mencoba tantangan baru.

(Emily Dickinson)

Bagaimanapun buruknya keadaan kita, selama masih memiliki tekad, maka tiada kata terlambat untuk memulai hidup baru dan menciptakan sukses baru.

(Penulis)

Segala sesuatu yang dilakukan dengan keikhlasan dan kesabaran pasti akan berbuah keindahan.

(Penulis)

Kegagalan bukan hanya suatu sukses yang tertunda, melainkan suatu pelajaran dan awal bagi seseorang untuk memulai hal baru dengan semangat baru.

(Penulis)

## PERSEMBAHAN



*Assalamualaikum wr wb*

Alhamdulillah puji syukur hamba curahkan kepada Illahi Rabbi, atas rahmat-NYA, sehingga skripsi ini terselesaikan dengan lancar, dengan kerendahan hati karya sederhana ini ku persembahkan untuk:

- ☞ Kedua orang tuaku, Bapak Kardi dan Ibu Suwantini dengan segala hormat dan baktiku terimakasih atas segala kasih sayang dan kesabaran dalam membesarkan dan membimbingku serta tiada lelah dalam melantunkan doa yang tiada henti-hentinya mengiringi langkahku. Semoga aku bisa membahagiakan dan membanggakan kalian dan semoga Allah SWT senantiasa selalu melindungi kalian.
- ☞ Suami tercinta Edi Purwanto dan putriku (Hana Syakila K) tersayang yang lucu dan unyu-unyu, yang telah mendoakan, menyemangati, menghiburku dan mengusahakan kesuksesan saya dalam segala hal.
- ☞ Adikku tersayang (Adhi Ana Nurris) yang selalu mendoakanku, menyanyangiku mendorong semangatku dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah menghiburku.
- ☞ Drs. Djumali, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ☞ Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

- ∅ Ibu Sularsih, S.Pd selaku rekan kolaborasi yang telah memberikan pengarahan, saran dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
  - ∅ Sahabat-sahabat seperjuanganku (Anjar, Tari, Guruh, Fery, Retna), keluarga besar Pondok Putri Ratna Sari beserta alumni-alumninya (Oeoen, Niken, Ani, Ieie, Desi, Ike, Agung, Ratih, Ulil, Sir, Tiwi, Nana, Mega, Rina. terimakasih telah menjadi saudara, sahabat, dan keluargaku, terimakasih telah memberiku rasa kebersamaan dan kekeluargaan yang penuh makna.
  - ∅ Teman-teman pendidikan akuntansi angkatan 2009, atas senyuman, kegembiraan, dan kenangan indah saat kuliah bersama kalian.
  - ∅ Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
- Semoga Allah SWT memberikan rahmat kepada kita semua.

*Wasslamualaikum wr wb*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Dengan memanjatkan puji syukur atas kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan strategi pembelajaran *Instant assessment* untuk meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar IPS pada siswa kelas XI IPS 5 SMA Muhammadiyah 1 Surakarta tahun pelajaran 2012/2013”.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini banyak kekurangan. Namun demikian, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi mereka yang membutuhkan. Dalam kesempatan ini pula dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, M.M selaku ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Drs. Djumali, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang dengan kesabarannya memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini terselesaikan.



4. Bapak Drs. H. Tri Kuat, M.Pd, selaku Kepala SMA Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah memberi ijin kepada penulis mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
5. Ibu Sularsih, S.Pd., selaku guru IPS kelas XI IPS 5 SMA Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di kelas XI IPS 5.
6. Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa memberikan do'a, cinta dan semangatnya yang tiada batas.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-per satu, semoga ALLAH SWT memberikan rahmat, dan karunia-Nya serta hidayah-Nya.

Kiranya hanya ucapan terima kasih dan permohonan maaf yang dapat penulis sampaikan, apabila dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan karena keterbatasan yang ada pada diri penulis bahwasanya kesempurnaan hanya milik-Nya sehingga saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Surakarta, mei 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvii
 BAB I     PENDAHULUAN .....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat penelitian .....	7
 BAB II     LANDASAN TEORI.....	 11
A. Kajian Teori.....	11

1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran .....	11
2. Pembelajaran IPS .....	13
3. Pembelajaran Ekonomi.....	15
4. Metode Pembelajaran.....	16
5. Partisipasi dan Hasil Belajar.....	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir .....	27
D. Hipotesis Tindakan .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Setting Penelitian .....	30
B. Subjek penelitian .....	31
C. Prosedur Penelitian .....	31
D. Jenis Data .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
F. Instrumen penelitian.....	35
G. Indikator Pencapaian.....	36
H. Validitas Data .....	36
I. Teknik Analisis Data.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	38
1. Lingkungan Fisik SMA Muhammadiyah 1 Surakarta.....	38
2. Struktur Organisasi Sekolah.....	41
3. Deskripsi kelas XI IPS 5 .....	48

B.	Refleksi Awal.....	49
C.	Analisis Pencarian Fakta .....	50
D.	Deskripsi Penelitian Siklus .....	51
	1. Perencanaan Tindakan siklus I.....	51
	2. Pelaksanaan Siklus 1 .....	52
	3. Hasil Tindakan Siklus I.....	55
	4. Uji Validitas Data.....	56
	5. Refleksi Tindakan Kelas Siklus I .....	57
E.	Deskripsi Tindakan Kelas Siklus II.....	61
	1. Perencanaan Tindakan Siklus II .....	62
	2. Pelaksanaan Siklus II .....	63
	3. Observasi Tindakan Siklus II .....	63
	4. Uji Validitas Data .....	68
	5. Refleksi Tindakan Kelas Siklus II .....	69
F.	Pembahasan .....	71
G.	Keterbatasan Penelitian .....	73
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	76
A.	Kesimpulan.....	76
B.	Implikasi.....	76
C.	Saran .....	77
DAFTAR PUSTAKA	.....	79
LAMPIRAN	.....	81

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Partisipasi dn Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 5 Sebelum Pelaksanaan Metode Pembelajaran <i>Instant Assessment</i> .....	49
Tabel 4.2 Daftar Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 5 pada Siklus I Pelaksanaan Metode Pembelajaran <i>Instant Assessment</i> . ....	60
Tabel 4.3 Daftar Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 5 pada Siklus II Pelaksanaan Metode Pembelajaran <i>Instant Assessment</i> .....	70
Tabel 4.4 Daftar Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 5 Sebelum Tindakan dan Setelah Tindakan Siklus I dan Siklus II. ....	72

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	28
Gambar 3.1 Siklus Prosedur Penelitian.....	31

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas XI IPS 5 SMA Muhammadiyah 1 Surakarta

Tahun Ajaran 2012/2013

Lampiran 2 Daftar Hadir Siswa saat Observasi Awal Siswa Kelas XI IPS 5 SMA

Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013

Lampiran 3 Catatan Lapangan Awal

Lampiran 4 Lembar Wawancara Dengan Guru sebelum Tindakan

Lampiran 5 Lembar Wawancara Dengan Siswa Sebelum Tindakan

Lampiran 6 Lembar Wawancara Dengan Siswa Sebelum Tindakan

Lampiran 7 Lembar Wawancara Dengan Siswa Sebelum Tindakan

Lampiran 8 Lembar Partisipasi Awal (untuk Guru)

Lampiran 9 Lembar Partisipasi Awal (untuk Peneliti)

Lampiran 10 Daftar Hadir Siswa Siklus I Pertemuan I

Lampiran 11 Daftar Hadir Siswa Siklus I Pertemuan II

Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) I

Lampiran 13 Materi RPP I

Lampiran 14 Soal Siswa Siklus I

Lampiran 15 Soal Wajib Siklus I

Lampiran 16 Pedoman Observasi Siklus I

Lampiran 17 Catatan Lapangan Siklus I

Lampiran 18 Catatan Observasi Siklus I

Lampiran 19 Lembar Tanggapan Siswa Siklus I

Lampiran 20 Lembar Tanggapan Siswa Siklus I

Lampiran 21 Lembar Tanggapan Siswa Siklus I

Lampiran 22 Lembar Partisipasi Siswa Siklus I

Lampiran 23 Daftar Hadir Siswa Siklus II Pertemuan I

Lampiran 24 Daftar H adir Siswa Siklus II Pertemuan II

Lampiran 25 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) II

Lampiran 26 Materi Siklus II

Lampiran 27 Soal Siswa

Lampiran 28 Soal Wajib Siswa Siklus II

Lampiran 29 Pedoman Observasi Siklus II

Lampiran 30 Catatan Lapangan Siklus II

Lampiran 31 Catatan Observasi Siklus II

Lampiran 32 Lembar Tanggapan Siswa Siklus II

Lampiran 33 Lembar Tanggapan Siswa Siklus II

Lampiran 34 Lembar Tanggapan Siswa Siklus II

Lampiran 35 Lembar Partisipasi Siswa Siklus II

Lampiran 36 Lembar Hasil Belajar Siswa

Lampiran 37 Tanggapan Guru IPS Setelah Penelitian

Lampiran 38 Foto Dokumentasi saat Penelitian

Lampiran 39 Jadwal Bimbingan Penyusunan Skripsi

Lampiran 40 Surat Permohonan Ijin Riset

Lampiran 39 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari SMA  
Muhammadiyah 1 Surakarta



## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INSTANT ASSESSMENT* UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS XI IPS 5 SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Ana Soimun, A 210090009, Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 78 Halaman.

Tujuan Penelitian Tindakan Kelas Ini adalah dengan penerapan metode pembelajaran *Instant Assessment* untuk meningkatkan partisipasi dan hasil belajar dalam pembelajaran IPS.

Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas XI IPS 5 SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013 yang berjumlah 42 siswa dan subjek pelaksana adalah guru mata pelajaran ekonomi. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dengan model interaktif yang terdiri 3 kegiatan yaitu pengumpulan data, reduksi data penarikan kesimpulan. Prosedur dalam Penelitian ini ada empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus dimana tiap siklus dilakukan dalam dua kali pertemuan yang bertujuan untuk memperoleh data peningkatan partisipasi dan hasil belajar dalam pembelajaran IPS siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum tindakan diperoleh rata – rata tingkat partisipasi siswa sebesar 30,9% dan hasil belajar sebesar 61,3%. Pada siklus I tingkat rata – rata partisipasi siswa meningkat menjadi 67,5% dan hasil belajar siswa 67,5%. Pada siklus II tingkat rata – rata partisipasi siswa meningkat menjadi 79,4% dan hasil belajar siswa sebesar 84,9%. Hal ini berarti peningkatan partisipasi dan hasil belajar siswa melebihi indikator pencapaian yakni 70%. Berdasarkan data hasil penelitian tindakan kelas tersebut maka dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode pembelajaran *Instant Assessment* dapat meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas XI IPS 5 SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013.

*Kata kunci: Metode pembelajaran Instant Assessment, Partisipasi siswa, Hasil Belajar siswa, Pembelajaran IPS.*